1. For a school, as an educational institution, read the following :
   (a) Rule and regulation of the school
   (b) Student's dress code of the school
   (c) Ethical codes associated with teachers as professional
   (d) Morning assembly prayer
   (e) School architecture

   Find the **correct** statement.
   (1) (b) and (d) are examples of material culture and (a), (c) and (e) are examples of non-material culture.
   (2) (b) and (e) are examples of material culture and (a), (c) and (d) are examples of non-material culture.
   (3) (a), (b) and (c) are examples of material culture and (d) and (e) are examples of non-material culture.
   (4) (a), (c) and (d) are examples of material culture and (b) and (e) are examples of non-material culture.

2. For which one of the following option, the parents of a child should not prefer home schooling ?
   (1) The child moves rapidly beyond what is being taught at school
   (2) The school learning environment is authoritarian
   (3) The child is a good player of hockey and there is no hockey team of school
   (4) There is non-inclusive culture in the school and the child faces restrictions

pgtprime.com

3. Generally, adolescents tend to spend considerable time in -
   (1) thinking
   (2) speaking
   (3) debating
   (4) reflection

4. The structure associated with voice change among adolescents is -
   (1) Puberty
   (2) Pituitary gland
   (3) Adam's apple
   (4) Pharynx

5. An ideal curriculum should provide the appropriate experiences at the proper time preferably to the students in accordance to their -
   (1) Social development
   (2) Emotional development
   (3) Moral development
   (4) Cognitive development

6. In the context of Kohlberg's theory of moral development, a child is at the stage of self accepted moral principles. The child has developed __________.

(1) conventional moral reasoning
(2) preconventional moral reasoning
(3) post conventional moral reasoning
(4) concrete operational stage of moral reasoning

7. The principle of proximodistal states that development takes place from -

(1) head to toe
(2) toe to head
(3) outwards to central body parts
(4) central body parts to outwards

8. Among adolescents the physical development is -

(1) less visible than cognitive development
(2) more visible than cognitive development
(3) equally visible like cognitive development
(4) in proportion to cognitive development

9. The parents of a child want to check what their child is learning because the child is extraordinary achiever in academics. The parents should -

(1) adopt homeschooling for the child.
(2) keep discussing with the child about his school experiences.
(3) keep checking his school notebooks and report cards.
(4) ask his friends how does he perform in class.

10. In the context of teaching-learning scenario for school students, read the following pattern of thinking development :

(I) conceptual thinking to perceptual thinking
(II) reflective thinking to critical thinking
(III) critical thinking to conceptual thinking
(IV) perceptual thinking to conceptual thinking

The teacher wants to organize some developmental tasks for the students. The developmental tasks should be in accordance with which one of the following pattern of thinking development ?

(1) (II) and (III)
(2) (I) and (III)
(3) (II) and (IV)
(4) (I) and (II)

pgtprime.com

1. एक शैक्षिक संस्थान के रूप में, एक विद्यालय के लिए निम्नलिखित को पढ़िये :

(a) विद्यालय के नियम एवं विनियमन

(b) विद्यार्थियों का विद्यालय का ड्रेस कोड

(c) पेशेवर के रूप में शिक्षकों से जुड़े नैतिक कोड

(d) मॉर्निंग असेंबली प्रार्थना

(e) विद्यालय वास्तुकला

सही कथन बताइए :

(1) (b) एवं (d) भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं और (a), (c) एवं (e) गैर-भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं।

(2) (b) एवं (e) भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं और (a), (c) एवं (d) गैर-भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं।

(3) (a), (b) एवं (c) भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं और (d) एवं (e) गैर-भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं।

(4) (a), (c) एवं (d) भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं और (b) एवं (e) गैर-भौतिक संस्कृति के उदाहरण हैं।

2. निम्नलिखित में से किस विकल्प हेतु, एक बच्चे के माता-पिता को होम-स्कूलिंग को प्राथमिकता नहीं देनी चाहिये ?

(1) बच्चा स्कूल में जो पढ़ाया जा रहा है, उससे तेजी से आगे बढ़ता है।

(2) विद्यालय में सीखने का वातावरण सत्तावादी है।

(3) बच्चा हॉकी का अच्छा खिलाड़ी है और विद्यालय की हॉकी टीम नहीं है।

(4) स्कूल में गैर-समावेशी संस्कृति है और बच्चा प्रतिबंधों का सामना करता है।

pgtprime.com

3. सामान्यत:, किशोर काफी समय बिताते हैं :

(1) सोचने में

(2) बोलने में

(3) वाद-विवाद में

(4) चिंतन में

4. किशोरों में स्वर परिवर्तन से जुड़ी संरचना है-

(1) यौवन

(2) पीयूष ग्रंथि

(3) एडम्स ऐप्पल

(4) ग्रासिका

5. एक आदर्श पाठ्यचर्या को विद्यार्थियों को उचित समय पर उपयुक्त अनुभव प्रदान करने में वरीयता देनी चाहिए जो उनके-

(1) सामाजिक विकास के अनुसार हों।

(2) भावनात्मक विकास के अनुसार हों।

(3) नैतिक विकास के अनुसार हों।

(4) संज्ञानात्मक विकास के अनुसार हों।

6. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के संदर्भ में एक बालक स्व-स्वीकृत नैतिक सिद्धांतों के स्तर पर है। बालक ने-

(1) पारंपरिक नैतिक तर्क विकसित कर लिया है।

(2) पूर्व पारंपरिक नैतिक तर्क विकसित कर लिया है।

(3) उत्तर पारंपरिक नैतिक तर्क विकसित कर लिया है।

(4) नैतिक तर्क की मूर्त प्रचालन अवस्था विकसित कर ली है।

7. प्रोक्सीमोडिस्टल का सिद्धांत कहता है कि विकास-

(1) सिर से पैर तक होता है।

(2) पैर से सिर तक होता है।

(3) बाहर से शरीर के केन्द्रिय अंगों की ओर होता है।

(4) शरीर के केन्द्रिय अंगों से बाहर की ओर होता है।

8. किशोरों में भौतिक विकास-

(1) संज्ञानात्मक विकास से कम दृश्यमान होता है।

(2) संज्ञानात्मक विकास से अधिक दृश्यमान होता है।

(3) संज्ञानात्मक विकास के समान दृश्यमान होता है।

(4) संज्ञानात्मक विकास के अनुपात में होता है।

9. एक बालक के माता-पिता यह जाँचना चाहते हैं कि उनका बालक क्या सीख रहा है क्योंकि बालक पढ़ाई में असाधारण रूप से होशियार है। माता-पिता को-

(1) बालक के लिए होम-स्कूलिंग को अपनाना चाहिए।

(2) बालक से उसके विद्यालय के अनुभवों की चर्चा करते रहना चाहिए।

(3) उसकी विद्यालय की कापियाँ और रिपोर्ट कार्ड जाँचते रहना चाहिए।

(4) उसके मित्रों से पूछना चाहिए कि वह कक्षा में कैसे प्रदर्शन करता है।

10. विद्यालय के विद्यार्थियों हेतु, शिक्षण-अधिगम के संदर्भ में, चिंतन विकास के निम्न पैटर्न को पढ़िए :

(I) वैचारिक चिंतन से अवधारणात्मक चिंतन।

(II) चिंतनशील चिंतन से आलोचनात्मक चिंतन।

(III) आलोचनात्मक चिंतन से वैचारिक चिंतन।

(IV) अवधारणात्मक चिंतन से वैचारिक चिंतन।

शिक्षक विद्यार्थियों के लिए कुछ विकासात्मक कार्य आयोजित करना चाहता है। विकासात्मक कार्य निम्नलिखित में चिंतन विकास के किस पैटर्न के अनुसार होना चाहिए।

(1) (II) एवं (III)

(2) (I) एवं (III)

(3) (II) एवं (IV)

(4) (I) एवं (II)

pgtprime.com

11. Objectives of education may not be helpful in __________.
(1) selecting instructional material.
(2) designing learning experiences.
(3) understanding child development.
(4) preparing evaluation tools.

12. Which one of the following is **not** a characteristic feature of 'Assessment for Learning' ? It is :
(1) apt for involving students in structured self and peer examination.
(2) non-descriptive in nature.
(3) improvement oriented.
(4) responsive to all learners.

13. Which is not a characteristic of 'Discovery method' ?
(1) Accommodates questions of both the students and the teacher.
(2) Free discussion among classmates and teacher is allowed.
(3) Provides little training to prepare students for life.
(4) Develops scientific and critical attitude among students.

14. In which approach 'making meaning from own experiences' is most important ?
(1) Competency based approach
(2) Constructivist approach
(3) Learner-Centered approach
(4) Subject-Centered approach

15. What is the main weakness of 'Learner centered approach'?
(1) Students occupy centre stage of teaching-learning process.
(2) Students performance is not given due recognition.
(3) Teacher remains only as a facilitator.
(4) Learning by doing is practised.

16. Grading is preferred over numerical marks because :
(1) it will reduce errors in judgment.
(2) it will improve quality of education.
(3) it will facilitate teaching-learning.
(4) these are easier to award.

17. The role of a teacher in a democratic classroom is to :
(1) allow students completely free choices without interference.
(2) help students make intelligent choices among different alternatives.
(3) help students follow the curriculum in a systematic manner.
(4) help students become more capable of making intelligent choices among increasingly significant alternatives.

pgtprime.com

18. Effective learning can very well be ensured if :

(1) the students are given immediate feedback concerning the accuracy of their learning.

(2) the teacher ensures pin-drop silence in the class.

(3) the students share their experiences with peers.

(4) the teacher dictates notes on important aspects.

19. In order to find solutions to emergent problems in school, what should be done by the concerned teacher ?

(1) Collect parental opinions and invite their suggestions

(2) Discuss the matter in a committee of colleagues

(3) Develop a plan after discussing the matter with the Principal

(4) Conduct Action Research

20. Which one of the following will **not** constitute a part of strategy for dealing with 'Multi level Situation' ?

(1) All children, irrespective of levels, allowed learning at their own pace

(2) Peer learning be allowed to facilitate individual learning

(3) Hetrogeneous groupings be made disregarding student's choices

(4) Competencies be arranged in a particular order so as to constitute learning continuum

pgtprime.com

11. शिक्षा के उद्देश्य किसमें उपयोगी नहीं होंगे?

(1) अनुदेशात्मक सामग्री के चयन में

(2) अधिगम अनुभव तैयार करने में

(3) बालक का विकास समझने में

(4) मूल्यांकन उपकरण तैयार करने में

12. निम्नलिखित में से क्या 'अधिगम मूल्यांकन' की एक विशेषता नहीं है?

(1) यह संरचनाबद्ध स्वयं और समकक्ष परीक्षा में छात्रों को शामिल करने हेतु उपयुक्त है।

(2) इसकी गैर-वर्णनात्मक प्रकृति है।

(3) यह सुधार-उन्मुखी है।

(4) यह सभी अधिगमकर्ताओं के प्रति अनुक्रियाशील है।

13. निम्नलिखित में से क्या 'खोज विधि' की एक विशेषता नहीं है?

(1) छात्रों और अध्यापक, दोनों के प्रश्नों को समायोजित करना

(2) सहपाठियों और अध्यापक के बीच मुक्त चर्चा की अनुमति देना

(3) छात्रों को जीवन के लिए तैयार करने हेतु अल्प-प्रशिक्षण देना

(4) छात्रों में वैज्ञानिक और आलोचनात्मक अभिरुचि को विकसित करना

pgtprime.com

14. किस उपागम में 'स्वयं के अनुभव से अर्थ निकालना' सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

(1) दक्षता आधारित उपागम

(2) संरचनावादी उपागम

(3) अधिगमकर्ता-केन्द्रित उपागम

(4) विषय-आधारित उपागम

15. 'अधिगमकर्ता आधारित उपागम' की मुख्य खामी क्या है?

(1) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में छात्र केन्द्र में रहते हैं।

(2) छात्र के प्रदर्शन को यथोचित पहचान या स्वीकृति नहीं दी जाती है।

(3) अध्यापक केवल एक सुविधा-प्रदाता बना रहता है।

(4) करके सीखने का अभ्यास किया जाता है।

16. अंक देने की अपेक्षा 'ग्रेडिंग' को प्राथमिकता दी जाती है, क्योंकि :

(1) इससे निर्णय लेने में गलतियों को कम किया जा सकेगा।

(2) इससे शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा।

(3) यह शिक्षण अधिगम को सुगम बनाएगा।

(4) ग्रेड देना आसान है।

17. एक लोकतांत्रिक कक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है?

(1) वह छात्रों को हस्तक्षेप के बिना पूर्णतया मुक्त विकल्प चुनने की अनुमति देता है।

(2) वह छात्रों को विभिन्न विकल्पों में से बुद्धिमतापरक विकल्प चुनने में सहायता करता है।

(3) छात्रों को एक व्यवस्थित तरीके से पाठ्यचर्या का अनुसरण करने में सहायता करता है।

(4) वह छात्रों को बढ़ते हुए महत्वपूर्ण विकल्पों में से बुद्धिमतापरक विकल्प चुनने हेतु अधिक योग्य बनाने में सहायता करता है।

18. प्रभावी अधिगम को अच्छी प्रकार से सुनिश्चित किया जा सकता है यदि :

(1) छात्रों को उनके अधिगम की सटीकता के बारे में तत्काल फीडबैक दिया जाए।

(2) अध्यापक कक्षा में पूर्णत: शांति सुनिश्चित करें।

(3) छात्र अपने अनुभव समकक्षों के साथ साझा करें।

(4) अध्यापक महत्वपूर्ण पहलुओं पर नोट लिखवाए।

19. विद्यालय में आकस्मिक समस्याओं का समाधान ढूंढने में संबंधित अध्यापक द्वारा क्या किया जाना चाहिए?

(1) अभिभावकों की राय एकत्र करें और उनसे सुझाव मांगे

(2) सहयोगियों की समिति में मामले पर चर्चा करें

(3) प्रधानाचार्य के साथ मामले पर बातचीत करके एक योजना बनाएँ

(4) कार्यपरक शोध करें

20. निम्नलिखित में से क्या 'बहुस्तरीय स्थिति' से निपटने की रणनीति का एक भाग नहीं होगा?

(1) सभी स्तर के छात्रों को अपनी गति से अधिगम की अनुमति देना

(2) व्यक्तिक अधिगम को सुगम बनाने के लिए सहपाठी अधिगम की अनुमति देना

(3) छात्रों की पसंद की परवाह किए बिना विषमरूप समूह निर्माण करना

(4) अधिगम सातत्यता के लिए एक विशेष क्रम में दक्षताओं की व्यवस्था करना

pgtprime.com

21. To promote concrete thinking in Mathematics among the students, which one of the following will be the most appropriate activity ?

(1) First teaching the concept of 'Statistics' and then teaching the concept of 'probability'

(2) First teaching the concept of 'Exponents' and then teaching the concept of 'Algebric expressions'.

(3) First teaching the concept of 'Fractions' and then teaching the concept of 'Integers'.

(4) First teaching the concept of 'Direct and Inverse proportions' and then teaching the concept of 'Exponents and Powers'.

22. To promote creativity among the students, a school teacher should __________.

(1) give conventional assignments to the students.

(2) give non-conventional assignments to the students.

(3) motivate students to participate in co-curricular activities.

(4) give students moral-dilemma based context to respond.

23. Teaching of which one of the following may support the adolescents in hypothesis formation ?

(1) Coal and petroleum

(2) Friction

(3) Synthetic fibers and plastics

(4) The human eye and colourful world

24. Which one of the following is not a non-standardized technique of guidance ?

(1) Interest inventory

(2) Sociometry

(3) Rating scales

(4) Anecdotal record

25. Rights of Persons with Disabilities Act was passed in the year __________.

(1) 2015

(2) 2016

(3) 2012

(4) 2010

26. The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities was held in the year __________.

(1) 2004

(2) 2006

(3) 2012

(4) 2014

pgtprime.com

27. Since teacher development programmes are necessary for their capacity building, these should be :

(1) Contributory for teachers
(2) Compulsory
(3) Partly funded by the management/Government
(4) fully funded by the management/Government

28. Linkage with neighboring schools can be best utilized for :

(1) organizing inter-school competitions.
(2) exchanging teachers' expertise.
(3) improving quality of education.
(4) organizing cultural activities.

29. Which of the following is most important factor of building team relationships ?

(1) Mutual understanding
(2) Personal touch
(3) Structure and trapping of the work place
(4) Capitalization of strengths within the team

30. A teacher is considered a mentor who __________.

(1) explains the textual material.
(2) cares non-occurrence of learning gaps.
(3) dictates good notes to the class.
(4) cares pupils' participation.

31. School development plan as per RTE Act 2009 shall be the basis for __________.

(1) deciding the annual calendar.
(2) deciding appointment and promotion of teachers.
(3) setting targets for the Principal and teachers.
(4) plans and grants to be made by the local authority Government.

32. Which of the following is not a necessary act for a good initiator?

(1) Setting the context
(2) Stating the objective
(3) Summarizing key points
(4) Putting new information in the conclusion

33. Which of the following is a core value of organizational development ?

(1) Providing opportunities to school principals to self actualize
(2) Providing opportunities to teachers to command respect from society
(3) Providing opportunities to school personnel and students to function as human beings rather than as resources in the teaching-learning process.
(4) Providing opportunities to students to assert for their right to education

pgtprime.com

34. Comparatively competency based learning is most necessary for :

(1) Infants

(2) Adolescents

(3) Secondary School learners

(4) Special children

35. Which aim of education is best served by schools ?

(1) Cognitive development of children

(2) Emotional development of children

(3) Psychomotor development of children

(4) Linguistic development of children

36. First National Policy on Education was brought in the year__________.

(1) 1968

(2) 1986

(3) 1992

(4) 2005

37. The statement, 'you provide enabling conditions, learning will automatically take place' pertains to which document ?

(1) NCFSE 2000

(2) NCF 2005

(3) NPE 1986

(4) NEP 2020

38. Which one of the following is not a characteristic of Grading system?

(1) Minimizes tendency of getting higher and higher marks

(2) It reduces social pressure on students

(3) It reduces quality of learning atmosphere

(4) It minimizes the effect the human error in assessment

39. The main objective of competency Based Education is __________.

(1) Equality of opportunity

(2) Learning at the pace of students

(3) Mastery learning

(4) Individualized learning

40. Which age group of children has been put under foundational years in NEP 2020 ?

(1) 3 to 8 yrs

(2) 5 to 8 yrs

(3) 3 to 10 yrs

(4) 5 to 12 yrs

pgtprime.com

21. विद्यार्थियों में गणित में मूर्त्त चिंतन विकसित करने हेतु, निम्नलिखित में कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि होगी?

(1) पहले 'सांख्यिकी' की संकल्पना को पढ़ाना और फिर 'संभाव्यता' की संकल्पना को पढ़ाना।

(2) पहले 'घातांकों और घातों' की संकल्पना को पढ़ाना और फिर 'बीजीय अभिव्यक्तियों' की संकल्पना को पढ़ाना।

(3) पहले 'भिन्नों' की संकल्पना को पढ़ाना और फिर 'पूर्णांकों' की संकल्पना को पढ़ाना।

(4) पहले 'प्रत्यक्ष एवं व्युत्क्रम अनुपात' की संकल्पना को पढ़ाना और फिर 'घातांकों एवं घातों' की संकल्पना को पढ़ाना।

22. विद्यार्थियों में श्रृजनात्मकता बढ़ावा देने के लिये एक विद्यालय शिक्षक को __________।

(1) विद्यार्थियों को पारंपरिक कार्य देने चाहिए।

(2) विद्यार्थियों को गैर-पांरपरिक कार्य देने चाहिए।

(3) विद्यार्थियों को सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में भाग लेने हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए।

(4) प्रतिक्रिया देने के लिए विद्यार्थियों को नैतिक-दुविधा आधारित संदर्भ देने चाहिए।

23. निम्नलिखित में किस का शिक्षण किशोरों को अवधारण निर्माण में सहायक हो सकता है?

(1) कोयला एंव पेट्रोलियम

(2) घर्षण

(3) संश्लेषित तंतु तथा प्लास्टिक

(4) मानव नेत्र एंव रंगीन संसार

24. निम्नलिखित में से कौन मार्गदर्शन की एक गैर-मानकीकृत तकनीक नहीं है?

(1) रुचि इनवेंटरी

(2) समाजमिति

(3) रेटिंग स्केल

(4) उपख्यानात्मक रिकार्ड

25. 'दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम' पारित हुआ था __________।

(1) वर्ष 2015 में

(2) वर्ष 2016 में

(3) वर्ष 2012 में

(4) वर्ष 2010 में

pgtprime.com

26. दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन हुआ था __________।

(1) वर्ष 2004 में

(2) वर्ष 2006 में

(3) वर्ष 2012 में

(4) वर्ष 2014 में

27. चूंकि अध्यापक विकास कार्यक्रम उनके क्षमता निर्माण के लिए आवश्यक हैं, ये होने चाहिए :

(1) अध्यापकों के लिए अंशदायी

(2) अनिवार्य

(3) प्रबंधन / सरकार द्वारा आंशिक रूप से वित्तपोषित

(4) प्रबंधन / सरकार द्वारा पूर्णत: वित्तपोषित

28. पडोसी विद्यालयों से जुड़ाव का किसके लिए बेहतर प्रयोग किया जा सकता है?

(1) अन्तर-विद्यालयी प्रतिस्पर्धा आयोजित करने में

(2) अध्यापकों की विशेषज्ञता का आदान-प्रदान करने में

(3) शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करने में

(4) सांस्कृतिक क्रियाकलाप आयोजित करने में

29. टीम भावना बनाने का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक कौन-सा है?

(1) पारस्परिक समझ

(2) व्यक्तिगत संपर्क

(3) कार्यस्थल की संरचना और विनिधान

(4) टीम में व्याप्त शक्तियों का सदुपयोग

30. एक अध्यापक को मार्गदर्शक (मेंटर) समझा जाता है जो __________।

(1) पाठ्यपुस्तक सामग्री की विवेचना करता है।

(2) अधिगम में कमी न आने देने का ध्यान रखता है।

(3) कक्षा में अच्छे नोट लिखवाता है।

(4) शिष्यों की भागीदारी पर ध्यान देता है।

31. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विद्यालय विकास योजना किसका आधार होनी चाहिए -

(1) वार्षिक कैलेन्डर निर्धारित करने का

(2) अध्यापकों की नियुक्ति और पदोन्नति निर्धारण का

(3) प्रधानाचार्य और अध्यापकों के लिए लक्ष्य निर्धारित करने का

(4) स्थानीय प्राधिकरण / सरकार द्वारा आयोजना बनाना और अनुदान प्रदान करना

pgtprime.com

32. एक अच्छे पहलकर्त्ता के लिए क्या करना आवश्यक नहीं है?

(1) संदर्भ निर्धारण

(2) उद्देश्य बताना

(3) मुख्य बातों को संक्षेप में बताना

(4) निष्कर्ष में नई जानकारी देना

33. संस्थागत विकास की महत्वपूर्ण बात क्या है?

(1) विद्यालय के प्रधानाचार्यों को आत्म-यथार्थवादी बनने का अवसर देना

(2) अध्यापकों को समाज से आदर पाने का अवसर देना

(3) विद्यालय के कर्मचारियों और छात्रों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एक संसाधन बनने की बजाय मानव के रूप में काम करने का अवसर देना

(4) छात्रों को अपने शिक्षा के अधिकार के लिए प्रेरित करने पर अवसर देना

34. तुलनात्मक रूप में किस के लिए दक्षता आधारित अधिगम की आवश्यक्ता है?

(1) शिशु

(2) किशोर बालक

(3) माध्यमिक स्कूलों के अधिगमकर्ता

(4) विशेष बालक

35. विद्यालयों द्वारा शिक्षा के किस उद्देश्य को श्रेष्ठतम रूप से प्राप्त किया जाता है?

(1) बच्चों का संज्ञानात्मक विकास

(2) बच्चों का सांवेगिक विकास

(3) बच्चों का मनो शारीरिक विकास

(4) बच्चों का भाषिक विकास

pgtprime.com

36. प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति आई थी वर्ष __________।

(1) 1968 में

(2) 1986 में

(3) 1992 में

(4) 2005 में

37. कथन, 'आप समर्थ स्थितियाँ उत्पन्न कीजिए, अधिगम स्वत: फलित होगी' किस दस्तावेज का अंग है?

(1) एन.सी.एफ.एस.ई. (2000)

(2) एन.सी.एफ. 2005

(3) एन.पी.ई. 1986

(4) एन.ई.पी. 2020

38. निम्नलिखित में से कौनसी एक ग्रेडिंग प्रणाली की विशेषता नहीं है?

(1) यह अधिक से अधिक अंक प्राप्त करने की प्रवृत्ति को घटाती है।

(2) यह विद्यार्थियों पर सामाजिक दबाव कम करती है।

(3) यह अधिगम वातावरण की गुणवत्ता में कमी लाती है।

(4) यह आकलन में होने वाली मानवीय त्रुटियों में कमी लाती है।

39. दक्षता आधारित शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है –

(1) अवसरों की समानता

(2) विद्यार्थियों की गति अनुसार अधिगम

(3) निपुणता युक्त अधिगम

(4) वैयक्तिक अधिगम

40. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने किस आयु वर्ग के बच्चों को आधार वर्षों के अन्तर्गत रखा है?

(1) 3 से 8 वर्ष

(2) 5 से 8 वर्ष

(3) 3 से 10 वर्ष

(4) 5 से 12 वर्ष

pgtprime.com